

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. 3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

• 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ▪ 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. ▪ 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
5. MÜFREDAT
• 5. MÜFREDAT ▪ 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır. ▪ 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır. ▪ 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır. ▪ 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır. ▪ 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir. ▪ 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.
6. ÖĞRETİM KADROSU
• 6. ÖĞRETİM KADROSU ▪ 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. ▪ 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. ▪ 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7. ALTYAPI
• 7. ALTYAPI ▪ 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. ▪ 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

▪ 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. ▪ 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
• 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ▪ 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. ▪ 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. ▪ 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. ▪ 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
• 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ ▪ 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
10. UZAKTAN EĞİTİM
• 10. UZAKTAN EĞİTİM ▪ 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır. ▪ 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. ▪ 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır. ▪ 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
• 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER ▪ 11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

12. SONUÇ

- 12. SONUÇ
 - 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Bölümün Kuruluşu ve Amacı

Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalının amacı 4 yıl süreli 'Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı' ile ilköğretim, ortaokul ve liselere görsel sanatlar öğretmeni yetiştirmektir. Bu programda alan eğitimi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri yer almaktadır. 2004 yılında eğitim-öğretime başlayan Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı, sanatı ve sanat eğitimi çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda kavrayabilen; edindiği davranışları estetik birikimleriyle birlikte yaşamın her alanına yansıtabilen öğretmen adayları yetiştirmeyi hedefleyerek eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Misyonumuz

Anabilim dalımız lisans eğitimleri sırasında öğrencilere alan eğitimi, meslek bilgisi ve genel kültür derslerini vererek program yeterlik gereksinimlerini yerine getirmektedir. Öğretim programının gerekleri, millî eğitim ve sanat eğitimi esasları dikkate alınarak yetiştirilen öğrenciler sanat eğitiminin önemli bir parçası olmaktadır. Bu bütünlük içerisinde görsel sanatlar öğretmeni adaylarına alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi ve genel kültür kazandırmak, alanında çağdaş yaklaşımları takip eden, yaratıcı, araştırmacı ve üretken bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Vizyonumuz

Resim-İş Öğretmenliği Programının vizyonu, Atatürk ilke ve inkılapları ışığında çağdaş yaklaşımlarla sanatı ve sanat eğitimi kavrayabilen, estetik birikimleriyle birlikte kazanılmış davranışları yaşamın her alanına yansıtabilen görsel sanatlar öğretmenleri yetiştirmektir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programına yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmaktadır. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Programında değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır. Öğrenciler, üniversitenin farklı yükseköğretim kurumlarıyla yaptığı ikili anlaşmalar doğrultusunda öğrenim ve staj hareketliliğine başvurabilmektedir. Öğrencilerin bu olanaklardan yararlanmalarını teşvik etmek amacıyla bilgilendirme ve oryantasyon çalışmaları yürütülmektedir.

https://erasmus.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&m=ikili_anlasmalar&mk=3...

https://erasmus.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&m=basvuru_sureci&mk=475...

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/erasmus_policy_sta...

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı öğrencilerine ders kayıtları ve eğitim-öğretim süreçleri konusunda akademik danışmanları tarafından rehberlik sağlanmaktadır. Kariyer planlamasına yönelik danışmanlık ve yönlendirme hizmetleri ise Üniversite Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulmaktadır.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

https://karmer.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11898/misyon_vizyon_33/do...

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında öğrencilerin başarıları, dersin niteliğine göre sınav, ödev, uygulama, proje ve öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerle ölçülmektedir. Başarı notları, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen ortak esaslara göre hesaplanmaktadır.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında mezuniyet uygunluğu, öğrencinin programda yer alan bütün derslerden başarılı olması ve mezuniyet için öngörülen genel ağırlıklı not ortalamasını sağlaması esas alınarak belirlenmektedir. Mezuniyet ve ilişik kesme kontrolleri; bölüm, danışman ve ilgili birimler tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden yürütülmektedir.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

1. ÖĞRENCİLER

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-tr&m=mezuniyet_islemleri_ayril...

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programının eğitim amaçları Bologna Bilgi Paketi'nde açık ve anlaşılır biçimde tanımlanmıştır. Program; sanat ve sanat eğitimi çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda kavrayabilen, yaratıcı, araştırmacı ve üretken görsel sanatlar öğretmenleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?curSunit=2001738&la...>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programının eğitim amaçları, mezunların görsel sanatlar öğretmenliği başta olmak üzere sanat ve tasarımla ilişkili alanlarda görev yapabilmelerine yönelik mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler kazanmalarını hedeflemektedir. Bu amaçlar, mezunların kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?curSunit=2001738&la...>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programının eğitim amaçları; çağdaş, yaratıcı, üretken ve alanında yetkin görsel sanatlar öğretmenleri yetiştirme yönüyle Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin çok yönlü ve yenilikçi bireyler yetiştirme misyonu, Eğitim Fakültesinin nitelikli öğretmen yetiştirme misyonu ve Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünün sanat eğitimi alanındaki misyonu ile uyumludur.

https://gseb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=program_ogretim_amaclari...

https://gseb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=misyon_vizyon&mk=51081...

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=misyon_vizyon&mk=31340...

https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=misyon_vizyon&mk=30451...

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Amaçlar, Resim-İş Öğretmenliği Programının çeşitli iç (akademik personel, öğrenciler) ve dış paydaşlarını (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, ilgili kamu kurumları vb.) sürece dâhil ederek belirlenmektedir. Öğretmenlik Uygulaması dersi mesleki yeterlilik açısından Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan protokol ile her yıl güncellenerek yapılmaktadır.

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/ogretmenlik_uygulam...

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programının eğitim amaçları, bölümün internet sayfası ve Bologna Bilgi Paketi üzerinden tüm kullanıcıların erişimine açık biçimde yayımlanmaktadır.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

https://gseb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=program_ogretim_amaclari...

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=20...>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programının mesleki uygulama süreçleri, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Öğretmenlik Uygulaması kapsamında öğrencilerden, uygulama öğretmenlerinden, danışman öğretim elemanlarından ve uygulama okulu yöneticilerinden alınan geri bildirimlerin program iyileştirme çalışmalarında kullanılması kararlaştırılmıştır.

https://egitim.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=ogretmenlik_uygulamasi...

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/ogretmenlik_uygulam...

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı çıktıları; alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, sanatsal uygulama becerileri, iletişim, mesleki sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini kapsayacak biçimde tanımlanmıştır. Bu çıktılar, EPDAD Öğretmen Eğitimi Standartlarında yer alan alan eğitimi yeterlilikleri, mesleki beceriler ile öğretmenlik mesleğine ilişkin tutum ve değer boyutlarıyla örtüşmektedir.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?curSunit=20...>

https://epdad.org.tr/data/genel/pdf/EPDAD_Standartlar_Surum_1.1_Kilavu...

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumu, öğrenci transkriptleri ile 2025–2026 Program Kılavuzu’nda yer alan ders–program yeterlilikleri ilişkisi birlikte incelenerek değerlendirilmektedir.

https://gseb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/bilgilenirme_kilavuzu...

https://gseb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=program_yeterlilikleri&m...

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında program yeterliklerinin kazanımına, öğrenci başarılarına ve programın gelişmeye açık yönlerine ilişkin ölçme ve değerlendirme sonuçları birlikte incelenmektedir. Belirlenen gelişmeye açık alanlara yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve sonraki eğitim-öğretim döneminde izlenmektedir.

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/ozdegerlendirme_rapo...

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında program eğitim amaçları, program çıktıları, öğrenci yeterlikleri ve programın diğer bileşenlerine ilişkin değerlendirmeler Program Öz Değerlendirme Raporu kapsamında sistematik olarak ele alınmaktadır. Değerlendirme sonucunda belirlenen güçlü ve gelişmeye açık yönler, bunlara yönelik iyileştirme önerileriyle birlikte Program Öz Değerlendirme İyileştirme Raporu'na aktarılmaktadır.

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/ozdegerlendirme_rapo...

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/ozdegerlendirme_rapo...

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı bulunmaktadır. Müfredatta alan eğitimi, öğretmenlik meslek bilgisi ve genel kültür dersleri yer almakta; derslerin program yeterliliklerine katkısı ders-program yeterlilikleri matrisiyle gösterilmektedir.

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/baglantilar_resimli...

https://gseb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=bilgilenirme_kilavuzu&mk...

https://gseb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=ders_program_yeterlilikl...

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında öğretim yöntemleri, derslerin amaçları ve öğrenme kazanımları doğrultusunda belirlenmektedir. Derslerin niteliğine göre uygulama, proje tabanlı öğrenme, problem çözme, iş birlikli öğrenme ve mikro öğretim gibi öğrenci merkezli yöntemlerden yararlanılmaktadır. Sanat atölyeleri, Öğretmenlik Uygulaması ve Topluma Hizmet Uygulamaları gibi derslerle öğrencilerin sanatsal, mesleki ve toplumsal becerilerinin uygulama yoluyla geliştirilmesi desteklenmektedir. Düzenlenen sergiler, sosyal sorumluluk projeleri ve topluma hizmet uygulamaları örnek olarak gösterilebilir.

https://gseb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=bilgilenirme_kilavuzu&mk...

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/topluma_hizmet_uyu...

5. MÜFREDAT

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=3...

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. Her yarıyıl başlangıcında Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları olarak ders dağılımları ve müfredat kontrolleri yapılmaktadır.

https://gseb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/bilgilenirme_kilavuzu...

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/duyurular_198/fb535...

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/duyurular_198/b9ec7...

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/e5382699-2538-4dd0-9a92-9d...>

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/0208e3a5-89a3-4dc5-9317-68...>

Kanıtlar

[1\) 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ DERS DAĞILIMI.docx](#)

[2\) 2025-2026 güz ders dağılımı.docx](#)

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı müfredatında temel bilim ve genel kültür alanlarını destekleyen zorunlu ve seçmeli derslere yer verilmektedir. Bu derslerin kredi ve AKTS değerleri eğitim planında tanımlanmış; program sekiz yarıyıl toplam 240 AKTS olacak biçimde yapılandırılmıştır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?curSunit=2001738&...>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı müfredatı; sanat alanı ve alan eğitimi dersleri ile öğretmenlik meslek bilgisi ve uygulama derslerini içerecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu derslerle öğrencilerin görsel sanatlar öğretmenliğine yönelik alan bilgisi, sanatsal uygulama becerileri ve mesleki yeterlikleri geliştirilmektedir.

https://gseb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/bilgilenirme_kilavuzu...

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?curSunit=2001738&...>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında öğrenciler, Öğretmenlik Uygulaması dersleri kapsamında alan eğitimi ve öğretmenlik meslek bilgisi derslerinde edindikleri bilgi ve becerileri gerçek eğitim ortamlarında uygulamaktadır. Öğrenciler uygulama okullarında ders planlama, öğretim etkinliklerini yürütme ve uygulama sürecini değerlendirme deneyimi kazanmaktadır.

https://gseb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/bilgilenirme_kilavuzu...

5. MÜFREDAT

<https://akademi.meb.gov.tr/www/ogretmenlik-uygulamasi-yonergesi/icerik...>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında sanat, görsel sanatlar eğitimi ve farklı uygulama alanlarında uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmaktadır. Öğretim kadrosu, programdaki alan ve meslek derslerinin yürütülmesini ve öğrenci danışmanlığı hizmetlerinin sürdürülmesini destekleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Her sınıf düzeyi için akademik danışman görevlendirilmiştir.

<https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?bid=11006&bidr=11004&d=tr...>

https://gseb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=ogrenci_danismanlari&mk=...

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında görev yapan öğretim elemanları, sanat ve görsel sanatlar eğitiminin farklı alanlarında uzmanlığa sahiptir. Öğretim kadrosu programdaki alan ve meslek derslerini yürütmekte; programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

<https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?bid=11006&bidr=11004&d=tr...>

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/ozdegerlendirme_rapo...

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında görev yapan öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi tarafından belirlenen Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu kriterler; bilimsel ve sanatsal çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik deneyim gibi nitelikleri esas alarak programın öğretim kadrosunun niteliğinin korunmasını ve geliştirilmesini desteklemektedir.

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uye...

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında eğitim-öğretim faaliyetleri için sınıflar, uygulama atölyeleri ve temel eğitim materyalleri bulunmaktadır. Bu fiziksel ortamlar, programın kuramsal ve uygulamalı derslerinin yürütülmesini ve öğrencilerin sanatsal üretim süreçlerine

7. ALTYAPI

katılmasını desteklemektedir. Atölye ve donanımların geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar ilgili birimler tarafından izlenmektedir.

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/118f07a2-0e8f-4ff2-abd3-75...>

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/0230f666-40e0-41b3-b205-c0...>

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/5fe3bdb0-e78b-4241-a12b-a3...>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklerini gerçekleştirebilecekleri ortak kullanım ve etkinlik alanları bulunmaktadır. Bu alanlar; öğrenci çalışmalarının sergilenmesine, grup etkinliklerinin yürütülmesine ve öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki etkileşimin desteklenmesine olanak sağlamaktadır.

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/9fd9e9dc-532f-4510-83e4-05...>

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/32cb5b01-00f2-4500-9f8c-fd...>

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/fdfa7ed5-2ee6-4420-9a99-17...>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında öğrencilerin dijital ve görsel teknolojileri kullanmalarını destekleyen bilgisayar, projeksiyon ve benzeri teknolojik ekipmanlar bulunmaktadır. Bu olanaklar, kuramsal ve uygulamalı derslerin yürütülmesine ve öğrencilerin dijital içerik üretme becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/827d2a25-f3f5-4f42-9257-ae...>

Kanıtlar

1) grafik atölyesi.pdf

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere, üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarından yararlanma olanağı sunulmaktadır. Kütüphane kataloğu ve elektronik veri tabanları, öğrencilerin ders, araştırma ve sanatsal çalışmalarını desteklemektedir.

<https://katalog.gop.edu.tr/yordam/>

https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&m=veri_tabani_arama_motor...

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı bünyesindeki öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/77337ae1-7d15-4fdc-8ca4-09...>

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7. ALTYAPI

Engelli öğrencilerin eğitim ortamlarına erişimini destekleyen fiziksel altyapı düzenlemeleri bulunmaktadır. Mevcut altyapı, erişilebilirliğin artırılması açısından geliştirilmeye açıktır.

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/99314ded-ca17-4e97-acf6-22...>

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/b63a4d2c-c287-4c9f-916f-fe...>

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/f949ac09-042c-4dbd-a553-d7...>

Kanıtlar

[1\) merdivenler.jpeg](#)

[2\) rampa.jpeg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programının eğitim ve araştırma altyapısı, üniversite tarafından sağlanan kurumsal desteklerle geliştirilmektedir. Bu kapsamda programın uygulamalı eğitim olanaklarını güçlendirmeye yönelik araç, donanım ve teknolojik altyapı ihtiyaçları karşılanmaktadır.

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/4d5f00d1-02ca-46f0-84cc-0b...>

Kanıtlar

[1\) SONUÇ RAPORU imzasiz.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel, sanatsal ve mesleki gelişimleri kurumsal görevlendirmeler yoluyla desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışındaki kongre, sempozyum, sergi ve benzeri etkinliklere katılımları ilgili yönetim birimlerinin onayıyla gerçekleştirilmektedir.

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/64190f16-0618-4ce2-9390-1c...>

Kanıtlar

[1\) 16. oturum 09.04.2026 Fakulte Yonetim Kurulu Kararlari.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programının eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesine yönelik kurumsal kaynaklardan yararlanılmaktadır. Sağlanan destekler, programın ihtiyaç duyduğu teknolojik araç ve donanımların temin edilmesine ve uygulamalı eğitim ortamlarının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/236ebadf-ded5-4c33-ae74-8f...>

Kanıtlar

[1\) SONUÇ RAPORU imzasiz.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programının eğitim-öğretim ve idari süreçleri, Eğitim Fakültesinde görev yapan idari ve destek personeli tarafından yürütülmektedir. Öğrenci işleri, yazı işleri, tahakkuk, taşınır kayıt ve teknik hizmetler gibi kurumsal birimler programın işleyişine destek sağlamaktadır.

https://egitim.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=31351&m=idari_per...

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında eğitim-öğretimle ilgili kararlar, anabilim dalı ve bölüm kurulları aracılığıyla alınmakta; fakültenin ilgili yönetim birimleri tarafından yürütülmektedir. Ders dağılımları, ders görevlendirmeleri ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin düzenlemeler kurul kararları ve toplantı tutanaklarıyla kayıt altına alınmaktadır.

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/18b51cfb-c17b-41ce-8f3e-80...>

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/1858382c-3974-4de1-b7c7-d8...>

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/d2732186-1874-4074-95b7-41...>

Kanıtlar

[1\) Tutanak.jpeg](#)

[2\) Dersler.jpeg](#)

[3\) 2025-7 ders dağılımı_etkinlik.docx](#)

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında uzaktan eğitimle yürütülen dersler, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan öğrenme yönetim sistemi ve çevrim içi ders altyapısı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Sistem; ders materyallerinin paylaşılması, çevrim içi derslerin yürütülmesi ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin sürdürülmesine olanak sağlamaktadır.

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerin derslere eş zamanlı olarak katılabilmelerine ve ders materyalleri ile kayıtlarına daha sonra erişebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Böylece senkron ve asenkron öğrenme seçenekleri birlikte sunulmaktadır.

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitimle yürütülen derslerde öğrencilerin canlı derslere katılmaları, ders materyallerine erişimleri, verilen ödev ve etkinlikleri tamamlamaları ve öğretim elemanlarıyla etkileşim kurlmaları desteklenmektedir. Bu araçlar, öğrencilerin öğretim sürecine aktif katılımına olanak sağlamaktadır.

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitimle yürütülen derslerde öğrenci başarısı; sınav, ödev, proje ve çevrim içi etkinlikler gibi farklı değerlendirme yöntemleriyle izlenmektedir. Bu değerlendirmeler aracılığıyla öğrencilerin ders öğrenme çıktıları ve program kazanımlarına ulaşma düzeyleri takip edilmektedir.

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programında sanat eğitiminin uygulamalı yapısına özgü düzenlemeler bulunmaktadır. Programa öğrenci kabulünde özel yetenek sınavı uygulanmakta; eğitim sürecinde atölye çalışmaları, sanatsal üretim, sergileme ve görsel sanatlar öğretmenliğine yönelik uygulamalı derslere yer verilmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin sanatsal ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesini desteklemektedir.

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/duyurular_198/b02c0...

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=20...>

Kanıtlar

[1\) mezuniyet_25.jpg](#)

[2\) karma sergi_bahar_25.jpg](#)

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

12. SONUÇ

Resim-İş Öğretmenliği Lisans Programı; alan bilgisi, sanatsal uygulama ve öğretmenlik meslek bilgisi bileşenlerini bir araya getiren uygulama ağırlıklı bir eğitim yapısına sahiptir. Programın güçlü yönleri arasında farklı sanat alanlarını kapsayan öğretim kadrosu, atölye temelli dersler, öğretmenlik uygulamaları, öğrenci çalışmalarının sergilenmesi ve teknolojik altyapının geliştirilmesine yönelik kurumsal destekler bulunmaktadır.

Programın gelişmeye açık yönleri; fiziki alanların ve teknolojik donanımın geliştirilmesi, öğrenci hareketliliğinin artırılması, program çıktılarının kazanılma düzeyinin güncel verilerle izlenmesi ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerine aktarılmasıdır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek sergileme, ortak çalışma ve etkinlik alanlarının artırılması da programın öncelikli ihtiyaçları arasında yer almaktadır.

Programa öğrenci kabulünde uygulanan özel yetenek sınavı, adayların sanatsal becerilerinin değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bununla birlikte, özel yetenek sınavıyla öğrenci alan öğretmenlik programları için uygulanan Y-TYT başarı sırası koşulu, başvuru yapabilecek aday sayısını sınırlandırarak kontenjanların doluluk düzeyini olumsuz etkileyebilmektedir. Bu nedenle söz konusu koşulun başvuru sayıları, kontenjan doluluk oranları ve öğrenci niteliği üzerindeki etkisinin düzenli olarak izlenmesi; elde edilen verilerin ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli önerilerin üst birimlere iletilmesi önem taşımaktadır.

Programın sürdürülebilir gelişimi için fiziki ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi, öğretim kadrosunun akademik ve sanatsal gelişiminin desteklenmesi gerekmektedir. Ayrıca Y-TYT başarı sırası koşulunun kontenjan dolulukları üzerindeki etkisinin azaltılmasına yönelik kurumsal girişimlerin sürdürülmesi önerilmektedir.

https://gseb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/bilgilenirme_kilavuzu...

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/duyurular_198/b02c0...

<https://ecampusapi.gop.edu.tr/app-files/Str/21f2f81a-0634-442b-9428-df...>

Kanıtlar

[1\) özdeğerlendirme iyileştirme '25-'26.docx](#)