

2021 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

EĞİTİM FAKÜLTESİ->GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ->RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Bölümün Kuruluşu ve Amacı

Resim Eğitimi Anabilim Dalının amacı 4 yıl süreli 'Resim Öğretmenliği Lisans Programı' ile ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarına resim öğretmeni yetiştirmektedir. Bu program, alan bilgisi ve becerileri, öğretmenlik ve meslek bilgisi becerileri, genel kültür derslerini içermektedir. 2004 yılında eğitim-öğretime başlayan Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı sanat ve sanat eğitimi çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda kavrayabilen, edinilmiş davranışları estetik birikimleri ile beraber yaşamın her alanına yansıtabilen öğretmen adayları yetiştirmeyi hedefleyerek eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Misyonumuz

Lisans eğitimi süresince öğrenci alan bilgisi ve becerileri, öğretmenlik ve meslek bilgisi becerileri, genel kültür dersleri olarak program yeterlilik koşullarını yerine getirmektedir. Öğretim programının gerekleri, milli eğitimin ve sanat eğitiminin esasları düşünülerek yetiştirilen öğrenciler, sanat eğitiminin önemli bir parçası haline gelmektedir. Bu bütünlük içerisinde hedef, görsel sanatlar öğretmeni adaylarının alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi ve genel kültür bakımından donanımını sağlamak ve alanı ile ilgili çağdaş yaklaşımları takip eden, yaratıcı, araştırmacı ve üretken bireyler yetiştirmektedir.

Vizyonumuz

Resim öğretmenliği programının vizyonu, Atatürk ilke ve inkılapları ışığında sanat ve sanat eğitimi çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda kavrayabilen, edinilmiş davranışları estetik birikimleriyle beraber yaşamın her alanına yansıtabilen resim öğretmenleri yetiştirmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001738>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir.

Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmaktadır.

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001738#>

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ogrenci_hareketliliği_385/dosya_icerik/2123227/ogrenci_hareketliliği_20210618153036.pdf?d=tr-TR&mk=36793&m=ogrenci_hareketliliği

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_387/dosya_icerik/4649198/ikili_anlasmalar_20220413160956.pdf?d=tr-TR&mk=36795&m=ikili_anlasmalar

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_387/dosya_icerik/4649198/ikili_anlasmalar_20220413160956.pdf?d=tr-TR&mk=36795&m=ikili_anlasmalar

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmektedir.

Kanıtlar

<https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://ytnk.tv>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme-değerlendirmede sınav, proje, ödev, sunum gibi yöntemlerden yararlanılmaktadır.

Ölçme-değerlendirme TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ esas alınmaktadır

Ölçme-değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı olması sağlanmaktadır. ilgili sınav yönetmeliğine bağlı kalınmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

[degerlerimiz ödevi aa.doc](#)

[ara sınav.docx](#)

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/2566164/mevzuat_20190710112040.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları net bir biçimde tanımlanmıştır. Her eğitim öğretim yılında güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001738#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Program eğitim amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uygun olması için çalışılmaktadır.

Kanıtlar

[https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/anket_313/html_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamalar%C4%B1%20Sonuc%CC%A7%20Raporu%20-%202021\(g%C3%BCncel\).pdf](https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/anket_313/html_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamalar%C4%B1%20Sonuc%CC%A7%20Raporu%20-%202021(g%C3%BCncel).pdf)

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumludur.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001738#>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Amaçlar, programın çeşitli iç (akademik personel, öğrenciler) ve dış paydaşlarını (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, ilgili kamu kurumları vb.) sürece dâhil ederek belirlenmektedir. Öğretmenlik uygulaması dersi mesleki yeterlilik açısından Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılan protokol ile her yıl güncellenerek yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Öğretmenlik Uygulaması ve Okullarda PRD Uygulamaları.pdf](#)

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmaktadır. Üniversite web sitesinde tüm kullanıcılara açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/PROGRAM%20KILAVUZU_RESİM-İŞ%20'21-'22.pdf

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak uygun aralıklarla güncellenmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Öğretmenlik Uygulaması ile ilgili toplantı yapılmaktadır.

Kanıtlar

[meb.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11004/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/PROGRAM%20KILAVUZU_RESİM-İŞ%20'21-'22.pdf

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmektedir. Transkriptler kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

[FILE988_idrwcw80oc_16.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/anket_313/html_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamaları%20Sonuc%20Raporu%20-%202021\(güncel\).pdf](https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/anket_313/html_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamaları%20Sonuc%20Raporu%20-%202021(güncel).pdf)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayanmaktadır.

Kanıtlar

[DERS DENKLİKLERİ 2019-20.docx](#)

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) oluşturulmuştur.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10996/baglantilar_resimli_232/1932894/html_icerik/files/resimYeni.pdf

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmaktadır. Düzenlenen sergiler örnek olarak gösterilebilir.

Kanıtlar

[IMG_8763.jpg](#)

[IMG_8764.jpg](#)

[17795949_1906672576218388_2663068630601754840_n.jpg](#)

[kübragöçer.pdf](#)

[yarenerdem.pdf](#)

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. her yarıyıl başlangıcında Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları olarak ders dağılımları yapılmakta ve müfredat kontrolleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[2021-2022 BAHAR DÖNEMİ RESİM-İŞ EĞİTİMİ DERS DAĞILIMI son.docx](#)

[2020-2021 RESİM-İŞ EĞİTİMİ ANABİLİMDALI BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI-2 \(1\).doc](#)

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredat, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=03&curSunit=2001738#>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Resim_Is_Ogretmenligi_Lisans_Programi09042019.pdf

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçek uygulama ortamları ile buluşturulmaktadır.

Kanıtlar

https://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_06/25172143_YYnerge.pdf

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda görev yapan öğretim elemanı sayısı tüm alanlarda istenilen nitelikte hizmet üretebilmek için sayıca yeterlidir.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31876&m=akademik_kadro&bidr=11004&bid=11006

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=31876&m=akademik_kadro&bidr=11004&bid=11006

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri, öğretim kadrosunun niteliğini güvenceye alacak biçimde belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli nitelik ve niceliğe sahiptir.

Kanıtlar

[P_20220511_113148\[1253\].jpg](P_20220511_113148[1253].jpg)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

[P_20220511_112157\[1252\].jpg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeydedir. Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde bulunan Amfi, atölye ve dersliklerde güncel teknolojik ekipmanlar vardır.

Kanıtlar

[P_20220511_115403\[1257\].jpg](#)

[P_20220511_115424\[1258\].jpg](#)

[P_20220511_115457\[1259\].jpg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

<https://katalog.gop.edu.tr/yordam/?p=0&dil=0>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır.

Kanıtlar

[Binaların Kullanımı.pdf](#)

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Kanıtlar

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın niteliğinin sağlanmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanabilmektedir. Ek'te sunulan BAP başvuru belgesi 2015 yılı geçerli olup İhtiyaç halinde üniversite gerekli desteği sağlamaktadır.

Kanıtlar

[01-bapbasvuru.doc](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler yeterli düzeydedir. karmasergi, kişisel sergi, kongre, sempozyum gibi akademik çalışmalara program desteklemleri mevcuttur.

Kanıtlar

[Görevlendirme \(Dr. Öğr. Üyesi Yener PINARBAŞ\)\[1446\].pdf](#)

[Görevlendirme \(Dr. Öğr. Üyesi Osman TÖRER\)\[1445\].pdf](#)

[Görevlendirme \(Dr. Öğr. Üyesi Müge AKÇAKOCA\)\[1444\].pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ek'te sunulan sonuç raporu 2015 yılı için kabul edilen BAP projesi içimdir. Üniversite ihtiyaç halinde gerekli desteği vermektedir.

Kanıtlar

[09-bapsonucrapor \(1\).doc](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Ek'te sunulan fakülte idari personel programımızla uyumlu bir şekilde çalışmaktadır.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=31351&m=idari_personel

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[KURUL KARARI 01 RESİM.docx](#)

[\(9408938\)03.06.2022 33.Oturum Fakülte Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için gerekli altyapı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://uzem.gop.edu.tr/>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır.

Kanıtlar

https://ue.gop.edu.tr/pluginfile.php/796855/mod_resource/content/5/ders%20kaynaklar%C4%B1.pdf

https://ue.gop.edu.tr/pluginfile.php/835917/mod_resource/content/1/ders%20%20estetik%20nedir.pdf

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmıştır.

Kanıtlar

[uzem.jpg](#)

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir.

Kanıtlar

[Ders Birleştirme _0.pdf](#)

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Resim-İş Eğitimi programının kendine özgü ölçütleri bağlamında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

[whatsapp-image-2021-11-23...-29042022114932.jpeg](#)

[whatsapp-image-2021-11-23...-29042022114932.jpeg](#)

[MEZUNİYETsergiafiş\[1424\].jpg](#)

[Uyum Haftası Programı 2022.docx](#)

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı olarak ana önceliğimiz öğrencilerimizin kendini geliştirmesi ve aynı zamanda iyi bir öğretmen adayı olarak mezun etmek, hem sanat alanında hem de öğretmenlik mesleğinde başarılı olmasını sağlamaktır. Programın sürekliliğinin sürdürülebilmesi fiziki koşulların yeterliliğine bağlı olsa da akademik kadronun geliştirilmesi yönünden de etkilidir.

Kanıtlar

[sonuç.docx](#)